

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «СОШ №96», на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовительный этап			
1	Создание экспертной группы по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР
2	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Директор
3	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
4	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Заместитель директора по ВР
6	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Декабрь, апрель	Классные руководители
7	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Ноябрь	Руководители ШМО
8	Определение разделов, тем, дидактических единиц в	Ноябрь	Учителя предметники

	рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности		
9	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Учителя предметники
Основной этап			
10	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	октябрь	Заместитель директора по УВР
11	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР
12	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Декабрь, апрель	Руководители ШМО
13	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Май	Администрация школы
14	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	В течение года	Учителя предметники
15	Проведение школьной метапредметной недели	Январь	Руководители ШМО
Аналитический этап			
16	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Апрель, май	Руководители ШМО
17	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
18	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Апрель	Заместитель директора по УВР
19	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР
20	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение	В течение года	Администрация школы

	открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,		
--	--	--	--

Директор



А.О. Гниденко