

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 96»  
Центрального района г.Барнаула  
656040, Алтайский край, г. Барнаул, п. Борзовая Заимка, ул. Радужная, дом 97  
тел./факс: (385-2) 385-606, эл.адрес: [mbou.sch96@barnaul-obr.ru](mailto:mbou.sch96@barnaul-obr.ru);

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
Протокол № 6 от 18.04.2022

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора МБОУ СОШ №96  
Т.А. Тишелович  
Приказ № 49 от 20.04.2022г.



**Отчёт**  
**о самообследовании**  
**МБОУ «СОШ № 96»**  
(по состоянию на 31.12.2021 года)

Барнаул, 2022

## Введение

В процессе самообследования МБОУ «СОШ № 96» проводится оценка образовательной деятельности, системы управления общеобразовательной организации (далее - ОО), содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
    - статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
    - статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136.
- На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:
- Приказ директора школы о проведении самообследования.
  - Приказ директора школы об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

**Целью** настоящего самообследования является получение актуальной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

### **Задачи:**

- мониторинг, аналитическое сопровождение и контроль качества обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций и параметров развития образовательной организации
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в образовательном учреждении, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №96» (далее

- МБОУ «СОШ № 96»);

Юридический адрес: 656040, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Радужная, дом 97; 1.3. Телефон: (приемная): (3852) 385-606, тел./факс: (3852) 385-606, электронный адрес: [mbou.sch96@barnaul-obr.ru](mailto:mbou.sch96@barnaul-obr.ru);

1.4. Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края

1.5. Организационно-правовая форма:

учреждениетип учреждения: бюджетное

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория): средняя общеобразовательная школа № 96;

1.6. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 08.октября 1997 г.

- ОГРН: 103 220 226 0573

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 001349978 от 05.01.2003г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 22 №001174185 от 28 января 2002 г.

- ИНН: 222504 910

- Устав (новая редакция), утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула № 1582-осн от 03.09.2019 г;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия , 22Л01 № 0001198, регистрационный №243, выдана управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи 18 апреля 2014 г., срок действия «бессрочно».

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 22А01 №0000474, регистрационный № 276, выдано Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи 20.05.2014, срок окончания – 20.05.2026г.

1.7. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: программа начального общего образования; программа основного общего образования; программа среднего общего образования;

Нормативная документация, разработанная в школе, соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

В своей деятельности МБОУ «СОШ № 96» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки Алтайского края, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к созданию условий для учета потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется внимание решению вопросов по созданию комфортных условий образовательной деятельности.

## 2. Структура и система управления МБОУ «СОШ № 96»

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 96» является директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора. Права и обязанности директора МБОУ «СОШ № 96», его компетенция в области управления МБОУ «СОШ № 96» определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом МБОУ «СОШ № 96».

Директор осуществляет руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 96» в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ «СОШ № 96».

### Администрация МБОУ «СОШ №96»

Должность	Ф.И.О.	Стаж		Категория	
		Административной	Педагогической	Административная	Педагогическая
Директор ОО	Гниденко Антон Олегович	0	0	Соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по УВР	Авдеева Галина Петровна	1 год	15 лет	Соответствует занимаемой должности	Первая
Заместитель директора по УВР	Николенко Ирина Алексеевна	10 лет	30 лет	Соответствует занимаемой должности	Высшая
Заместитель директора по ВР	Тишелович Татьяна Александровна	9 лет	9 лет	Соответствует занимаемой должности	-

В таблице представлена информация об административных работниках школы. Управление ОО осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор.

Высшим коллегиальным органом управления ОО является Общее собрание работников учреждения (далее – Общее собрание). Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в ОО, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами.

Решения Общего собрания согласовываются с директором ОО, обязательны для выполнения членами коллектива и администрацией ОО.

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет) является руководящим органом в ОО для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Педагогического совета - бессрочно.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие и рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ОО.

- рассмотрение годового плана работы ОО;
- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациям психолого-медико- психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);

- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;

- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;

- представление педагогических работников ОО к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;

- ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников ОО, докладами представителей администрации ОО по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности ОО;

- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности ОО с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

Управляющий Совет Учреждения (далее - Совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления ОО. Осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей.

Компетенции Совета:

- согласование программ развития ОО (перспективных планов), отчетов об их выполнении;

- рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников ОО.

- согласование участия ОО в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);

- согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования;

- согласование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников ОО в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам ОО; согласование результатов их работы;

- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;

- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОО;

- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

- Совет родителей Учреждения (далее – Совет родителей) является

коллегиальным органом управления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в ОО.

- Компетенция Совета родителей:
- обращение к администрации учреждения с предложениями по вопросам организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов учащихся;
- рассмотрение локальных нормативных актов ОО, затрагивающие интересы учащихся;
- принятие участия в организации и проведении мероприятий ОО;
- информирование родителей (законных представителей) учащихся ОО о решениях, принятых на заседании Совета родителей, организация и проведение информационной, разъяснительной работы по классам;
- сотрудничество с органами управления ОО, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочной занятости учащихся;
- избрание членов Управляющего совета.
- Совет учащихся Учреждения (далее – Совет учащихся) является органом ученического самоуправления Учреждения, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества
- Компетенция Совета учащихся:
- организует взаимодействие классных коллективов Учреждения;
- принимает участие в организации и проведении мероприятий Учреждения;
- разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка;
- избирает членов Управляющего совета.
- Управление в МБОУ «СОШ №96» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.
- Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №96».
- Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В таблице представлена информация о работе коллегиальных органов управления ОО в 2021 году:

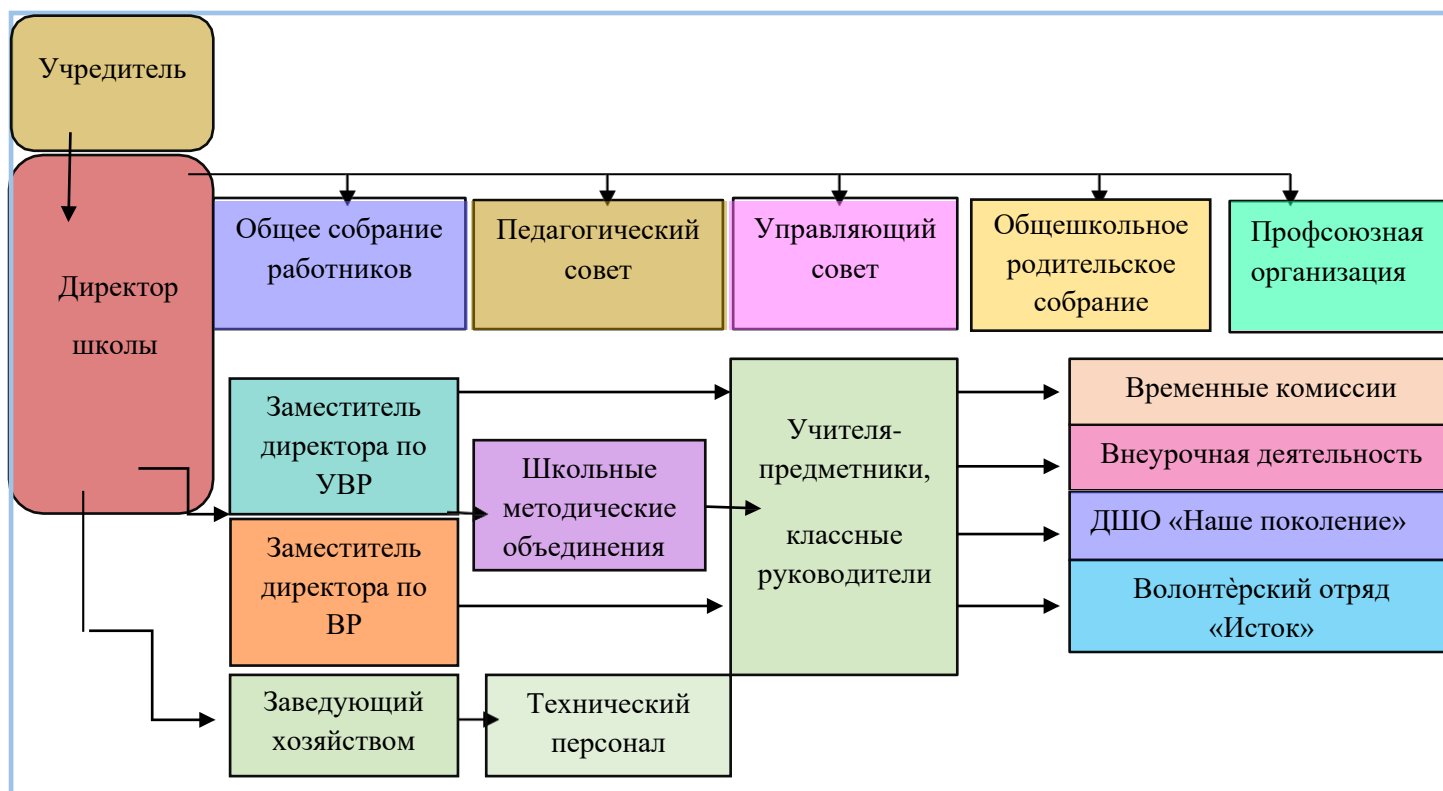
№	Коллегиальный орган управления МБОУ «СОШ №96»	Руководитель коллегиального органа учреждения	Количество заседаний	Результаты работы
1.	Общее собрание работников	Корсакова Светлана Васильевна	1	Утвердили новую редакцию Коллективного договора и Правила внутреннего трудового распорядка

2.	Управляющий Совет	Щеткина Ирина Александровна	2	Согласовали оценку качества результативности труда работников учреждения; Участие в независимом контроле за здоровыми, безопасными условиями обучения, воспитания и труда. Согласовали реализацию на территории школы программ дополнительного естественно-научного направления «Точка роста»
3.	Совет родителей	Лымарь Екатерина Николаевна	1	Приняли решение о реализации в ОО в 2021 году проекта «Истоки». Рассмотрели итоги мониторинга качества бесплатного горячего питания для учащихся 1-4 классов. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов
4.	Совет учащихся	Адольф Анастасия	2	Приняли решение о реализации в ОО в 2021 году проекта «Истоки». Вышли с предложением о введении школьной формы в рамках реализации новой воспитательной программы. Рассмотрение локальных нормативных актов.
5.	Педагогический совет	Николенко Ирина Алексеевна	5	Рассмотрены вопросы: Об оставлении на повторное обучение учащихся 9 класса по итогам государственной итоговой аттестации; О выдвижении кандидатур на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения; Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов и рабочих программ; Работа с одаренными детьми; О выдвижении

				кандидатуры на соискание премии им. Титова; Адаптационный период первоклассников, пятиклассников. Работа с «группой риска»
--	--	--	--	--

Взаимодействие и взаимосвязи индивидуальных и коллегиальных органов самоуправления можно представить с помощью схемы 1:

### Модель управления МБОУ «СОШ №96»



Данная модель демонстрирует соподчинённые системные взаимосвязи и способы взаимодействия её элементов. Все части данной модели имеют как прямые взаимосвязи, так и опосредованные, косвенные. Система не является статичной, так как взаимодействие может происходить одновременно на разных уровнях, осуществляться

### 3.

#### Содержание и качество подготовки учащихся

В таблице представлены данные об изменении количества учащихся на разных уровнях образования в МБОУ «СОШ №96»:

Уровни обучения	2021 год	Изменение по сравнению с 2020 годом
Начальное общее образование	85	Увеличилось на 11 учащихся
Основное общее образование	96	Увеличилось на 12 учащихся
Среднее общее образование	12	Уменьшилось на 7 учащихся



<b>Всего по школе:</b>	<b>193</b>	<b>Увеличилось на 16 учащихся</b>
------------------------	------------	-----------------------------------

### Информация по классам

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Виды классов
1	1	26	Общеобразовательный
2	1	18	Общеобразовательный
3	1	21	Общеобразовательный
4	1	18	Общеобразовательный
<b>Итого 1-4:</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	
5	1	20	Общеобразовательный
6	1	22	Общеобразовательный
7	1	15	Общеобразовательный
8	1	15	Общеобразовательный
9	1	24	Общеобразовательный
<b>Итого -9:</b>	<b>5</b>	<b>96</b>	
10	1	7	Общеобразовательный
11	1	5	Общеобразовательный
<b>Итого 10-11:</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
<b>Итого 1-11</b>	<b>11</b>	<b>193</b>	

Сравнительный анализ данных за 2020 и 2021 год позволяет отметить, что в 2021 году произошло небольшое общее увеличение количества обучающихся в школе. Прирост числа учащихся можно отметить на уровне начального и основного общего образования.

Годы	На начало года	На конец года	Прибывшие	Выбывшие
2019	174	180	11	5
2020	175	177	7	5
2021	181	193	19	6

Данные таблицы подтверждают, что существенного изменения в общем количестве учащихся не наблюдается, изменение их числа в каждом классе, связано с переменой места жительства и составляет небольшое количество.

#### **Содержание подготовки учащихся**

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №96» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет:

- цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования школы в соответствии с требованиями Стандарта содержит три компонента, которые

структурированы в три раздела программы: целевой, содержательный и организационный. Основная образовательная программа сформирована с учетом особенностей основной школы на основе преемственности с основной образовательной программой начального общего образования.

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования школы. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся 5-9 классов, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования школы в соответствии с требованиями Стандарта содержит следующие компоненты:

- пояснительную записку;
- содержание образовательной программы основного общего образования по учебным предметам, в том числе норматив учебного времени;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- обеспечение основной образовательной программы основного общего образования: материально-технические, информационно-методические, кадровые;
- программу воспитания и социализации; - программу коррекционной работы;

Образовательная программа для учащихся 5-9 классов с изучением предметов на базовом уровне (универсальный профиль обучения) адресована учащимся, освоившим образовательную программу основного общего образования. Программа в соответствии с требованиями Стандарта содержит следующие компоненты:

- пояснительную записку;
- содержание образовательной программы основного общего образования по учебным предметам, в том числе норматив учебного времени;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- обеспечение основной образовательной программы основного общего образования: материально-технические, информационно-методические, кадровые;
- программу воспитания и социализации.

Степень реализации программы прослеживается с помощью мониторинга объективных показателей, в том числе отчёты, предоставляемые педагогами ОО и показатели, формируемые из базы данных ОГЭ и ЕГЭ.

В следующих таблицах представлены данные об успеваемости и качестве знаний учащихся:

Уровни обучения	2019		2020		2021	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	100%	55%	100%	66,6%	96,5%	56%
Основная школа	95%	38%	81,2%	24,2%	91,2%	24%
Средняя школа	100%	36%	80%	17%	91,7%	16,7%
Итого по школе:	98,3%	43%	87%	36%	93,1%	32,2%

В 2021 году в школе сформированы 11 классов, из них начальная школа – 4 класса со средней наполняемостью 21,5 чел., основная школа – 5 классов со средней наполняемостью – 19,2 чел.; средняя школа – 2 класса со средней наполняемостью в классах – 6 чел. Итого средняя наполняемостью классов по школе составляла на конец 2021

года 17,5 человек.

В 2021 году в школе обучалось 193 учащихся. На I уровне – 85 учащихся, на II уровне – 96 учащихся, на III уровне – 12 учеников. В течение года выбыло 6 обучающихся, прибыло – 19 учащихся.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ученика, в преобразующую силу детской одаренности.

По итогам 2021 года 2-4 и 11 классы имеют стопроцентную успеваемость. В 5-10 классах есть учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации, что обусловлено низким уровнем учебной мотивации, наличием большого количества пропусков учебных занятий, консультаций, а также условиями воспитания и проживания (чаще всего это дети из неблагополучных, малообеспеченных и неполных семей). В 9 -11 классах есть учащиеся «группы риска» по уровню подготовленности к ОГЭ и ЕГЭ. Для того чтобы обеспечить таким учащимся больше возможностей для прохождения ГИА, для них составлены планы работы по обязательным и выбранным ими предметам в соответствии с дорожной картой подготовки к ГИА.

Есть классы, в которых число хорошистов и отличников стабильно высокое в течение всего учебного года. Это: 4 класс (кл. рук. Корсакова С.В.), 3 класс (кл. рук. Авдеева Г.П.), 2 класс (кл. рук. Воронова Т.Ю.).

В школе по итогам года 12 обучающихся имеют статус отличника: в начальной школе – 10 человек, в основной школе – 2 человека. Таким образом, количество отличников в 2021 году увеличилось на 2 человека.

Следует отметить, что в целом по школе по итогам года 7 обучающихся имеют «тройку» по одному предмету: в начальной школе – 6 человек, в основной школе – 1 человек. Таким образом, потенциал качества в 2021 году составил 4,1%.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования:

За прошедшие годы в начальной школе удалось сформировать у детей интерес и ответственное отношение к учебе, достичь хороших результатов по технике чтения, математике и русскому языку, привить навыки элементарной самооценки. Учащиеся начальной школы в основном обладают высокой познавательной активностью и самостоятельностью в рамках учебной деятельности. Дети любят читать, познавать новое. Большинство учащихся выполняет домашнюю работу самостоятельно, умеет работать с учебником и художественным текстом, трудолюбивы. Анализ итогов учебного процесса показывает, что учащиеся начальной школы имеют стабильно более высокие результаты.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Обучающихся с академической задолженностью – 4 человека. В среднем по школе качество знаний составляет 32,2%.

В таблице представлены показатели качества знаний учащихся МБОУ «СОШ №96» за годы с 2018 по 2021 и их средние значения на каждом уровне обучения и в целом по уровню начального и общего образования.

Классы	2018	2019	2020	2021
1	-	-	-	-
2	74%	51 %	78%	50%

3	48%	54 %	65%	61%
4	31%	60 %	57%	61%
1-4	51%	55%	67%	57,3 %

Данные таблицы позволяют отметить то, что увеличение показателей в 2021 году произошло в 4 классе. В среднем на уровне начальной школы в течение 4 последних лет наблюдается рост показателей качества знаний.

Дети, обучающиеся в *средних и старших классах* школы, в большинстве своем имеют более низкие показатели качества знаний по всем предметам, что наглядно иллюстрируют данные таблицы:

Классы	2017	2018	2019	2020	2021
5	50%	62%	36%	30%	45%
6	25%	44%	40%	15%	25%
7	50%	25%	43%	20%	20%
8	28%	50%	32%	29%	27%
9	22%	30%	28%	27%	17%
5-9	35%	42%	36%	25%	26,8%

Из таблиц видно, что колебание значений качества знаний происходит волнообразно, прослеживается во всех классах. За 2021 год оно повысилось в 5,6 классах в 9 классе понизилось. В целом показатели качества с 5 по 9 класс не поднимались выше средней отметки 45%.

Следует заметить, что общая тенденция к волнообразному изменению средних оценок 2021-го года отражает высокую требовательность и объективность выставления оценок со стороны учителей. Подготовка учащихся по предметам соответствует требованиям учебных программ, образовательных стандартов, задачам, стоящим перед школой. Учащиеся всех классов способны применять знание фактического материала на практике. Большинство учащихся владеет навыками и технологией умственного труда.

Выставляемые учителями отметки стали более объективными. Итоговые отметки стали больше соответствовать результатам контрольных и комплексных работ. Кроме того, на снижение общего уровня отметок по школе мог оказать влияние период дистанционного обучения в апреле – мае 2020 года.

#### Отчётные показатели качества по педагогам МБОУ «СОШ №96»

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Качество знаний, %			
			2018	2019	2020	2021
1.	Пушкарёва Е.Г.	Русский язык	64	60,2	52,9	56,8
		Литература	68	75	63,2	60,8
2.	Кольцова Г.Л.	Русский язык	52,5	47,3	50,1	67,9
		Литература	62	65,4	56,7	66
3.	Крутиков Д.В.	Иностранный язык (англ.) Иностранный язык (нем.)	-	-	-	47,2
4.	Шевелева Н.Б.	Обществознание	-	-	-	63,2
		История	-	-	-	46,4

5.	Рощупкина Л.И.	Математика	57,7	48	45,2	25,6
6.	Князева А.А.	Информатика	-	64	67,9	61,7
		Математика	-	-	-	55,1
7.	Маслиенко Л.А.	Физика	4 2	39,6	45,3	37
8.	Аплачкина Н.В.	География	-	-	42,9	48
9.	Лебедева Г.Н.	Химия	-	-	-	43,6
10.	Рагулин С.В.	ОБЖ	-	-	-	90,5
11.	Аплачкина Н.В.	Биология	-	-	69,5	48,5
12.	Баева О.В.	Нач. классы	8 8	84	85	-
13.	Авдеева Г.П.	Нач. классы	7 6	76,3	77,6	83,1
14.	Воронова Т.Ю.	Нач. классы	72,3	68	-	80,6
15.	Корсакова С.В.	Музыка	100	100	100	100
16.	Корсакова С.В.	Нач. классы	-	-	66,7	82,5
17.	Загоруйко О.В.	ИЗО	100	100	91,5	87
		Технология	7 9	85	79,7	87,8
18.	Блинов А.Д.	Физкультура	86,4	78	74,8	78,9
19.	Баскакова	Иностранный язык (англ.)	-	-	-	76,3

Данные таблицы 6 свидетельствуют о том, что учителя МБОУ «СОШ №96» стремятся к показателям не ниже средних, совершенствуют используемые подходы и технологии обучения.

В некоторых строках динамику отследить невозможно в связи с тем, что учитель в один или несколько указанных периодов времени не работал в МБОУ «СОШ №96», но при этом общий уровень его показателей качества можно оценить как достаточный на момент определения, но возможный для улучшения в ходе дальнейшей работы.

<b>Анализ проверки техники чтения обучающихся 1-4 классов</b>	
Число учащихся по списку	86 человека
Фактическое число испытуемых	82 человек
Читают выше нормы	38 %
Читают в пределах нормы	50 %
Читают ниже нормы	12 %
Осознанно читают текст (паузы, интонация, логические ударения)	78%
Правильное чтение	68%
Могут ответить на вопросы/выполнить пересказ	72%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что учителя начальных классов ведут целенаправленную и систематизированную работу по формированию у учащихся начальных классов навыка беглого, правильного и осознанного чтения. Каждый учитель начальных классов стремится сотрудничать в данном вопросе с семьями учащихся, прививая культуру чтения, выбора книг, осознавая при этом, как важен данный процесс для младшего школьника и в какой степени качество чтения влияет на успехи ребёнка по другим дисциплинам учебного плана. Результаты, полученные в ходе контрольных замеров, можно считать подтверждением такой позиции, так как они свидетельствуют о хорошей подготовке учащихся: треть из них владеют чтением в быстром темпе, в пределах нормы читают около половины всех испытуемых, то есть 85% учащихся начальных классов успешно справляются с данной задачей. Дети, вошедшие в 12%, не владеющих навыком чтения в необходимой степени, нуждаются в дополнительной работе,

а также имеют особенности развития, не позволяющие оценивать их подготовку в соответствии с общими требованиями. Поэтому все данные учащиеся включены в работу с логопедом, психологом, посещают внеурочные занятия, консультации по развитию речи.

период	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II уровень обучения	
			чел.	%
2018	математика	18	18	100%
	русский язык	18	18	100%
2019	математика	13	13	100%
	русский язык	13	13	100%
2020	математика	24	24	100%
	русский язык	24	24	100%
2021	математика	19	19	100%
	русский язык	19	19	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает положительную динамику, что подтверждает получение обучающимися полного объёма содержания учебной программы на уровне начального общего образования. При этом можно отметить, что процент не меняется, то есть результаты стабильны, что особенно важно при переходе учащихся на следующий образовательный уровень.

Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

#### **Выводы:**

1. Качество знаний в целом по школе по результатам учебного года стабильно.
2. Образовательная программа каждого уровня образования реализована в полной
3. Поставленная перед педагогическим коллективом задача овладения стандартами
4. обучения учащимися выполнена.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные интересы и возможности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития мотивации учащихся к учебе, уделять больше внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.

2. В целях предупреждения неуспеваемости и академических задолженностей усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.

3. Для корректировки имеющихся проблем и недочётов прибегать к помощи узких специалистов (психолога, логопеда), способствовать налаживанию их взаимодействия как с самим ребёнком, так и с его семей.

#### **Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся основного общего образования**

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.11.2018 г. № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.11.2018г. № 190/1512. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными

комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

При подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации был разработан план-график подготовки и проведения экзаменов в 2019 году.

Для организации подготовки к ГИА выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы издания, были приобретены сборники контрольных измерительных материалов по всем предметам.

Разработана нормативно-правовая база, инструктивные документы по организации и проведению экзаменов. Выпускники 9 классов своевременно обеспечивались инструкциями по проведению и участию в ГИА. В течение всего учебного года проводилось знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения. Систематически проводилась работа с КИМами по предметам.

В течение года администрацией школы и руководителями ШМО проводились репетиционные диагностические работы, как на уровне города, так и на уровне школы по подготовке к экзаменам. Вся работа учителей предметников строилась по следующим основным направлениям: контрольные мероприятия, мероприятия методического характера, работа с учащимися и их родителями, мониторинг учебного процесса по предмету и мероприятия персонального контроля работы учителей. Учителями систематически проводились специальные тренировочные занятия, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми обучающимися и повышение качества их знаний. Проведенные диагностические работы в 9 классах позволили получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы по предметам.

Учителям стоит обратить особое внимание на решение заданий тестовой части и время выполнения этих заданий. Учителям было рекомендовано подготовить и провести уроки разноуровневого обобщающего повторения по наиболее проблемным темам для коррекции знаний учащихся.

Заместителем директора по УВР велась подготовка документов для формирования базы данных выпускников, ознакомление учащихся, родителей с нормативными документами по итоговой аттестации. На протяжении учебного года осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися, проводились консультации по подготовке к итоговой аттестации в соответствии с дорожной картой ГИА-2021 и планом работы школы.

В 2021 году в 9 классе обучалось 14 учеников. 13 учащихся 9 класса были допущены к выпускным экзаменам на основании того, что имели оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, а также отметку «зачнёт» по результатам итогового собеседования для учащихся 9 класса, 1 учащийся не допущен к выпускным экзаменам как не аттестованный за 2, 3 четверть.

Математика: успеваемость 70%, качество 15,3%.

Русский язык: успеваемость 100 %, качество 61,5%.

### **Статистические данные государственной (итоговой) аттестации**

Параметры	<i>за курс основной общей школы</i>					
	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	21	100	20	100	14	100
Допущено к аттестации	21	100	20	100	13	92
Не допущено к аттестации:	0	0	0	0	1	7,1

Проходило аттестацию в сдающем режиме, досрочно	0	0	0	0	0	0
Проходило аттестацию в резервные дни по причине болезни	1	5	0	0	0	0
Отличников	0	0	0	0	0	0
Получило неудовлетворительные оценки	2	10	0	0	4	28,6
Качество знаний	40%		38%		14%	
Успеваемость	90%		100%		70%	
Аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0

Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Год	Предмет	Количество выпускников участников ГИА А(ОГЭ) (чел).	Количество выпускников , показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2016	математика	20	20	100%
	русский язык	20	20	100%
2017	математика	15	12	80%
	русский язык	15	15	100%
2018	математика	21	19	90%
	русский язык	21	21	100%
2019	математика	12	12	100%
	русский язык	12	12	100%
2021	математика	13	9	69%
	русский язык	13	13	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ в 2021 году, составляет 100% по русскому языку, по математике – 69%. Таким образом, в 2021 году 5 учащихся 9 класса оставлены на повторный год обучения.

Программа основного и среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В 2021 году в 11 классе обучалось 9 учеников.

#### **Сравнительные результаты ЕГЭ в 2021 году**

Предмет	Средний балл по школе
Русский язык	60 (мин -24)
Математика (П)	46 (мин-27)
История	40 (мин-32)
Литература	72 (мин-32)



Обществознание	42 (мин-42)
Физика	48 (мин-36)
Биология	53 (мин-36)
Химия	46 (мин-36)

Данные таблицы 11 позволяют сравнить показатели выпускников МБОУ «СОШ №96» с городскими и краевыми показателями и сделать вывод о том, что они приближены к средним значениям, а в некоторых случаях превосходят их, что является положительным фактом, демонстрирующим качественную подготовку учащихся к прохождению процедуры ЕГЭ-2021. По профильной математике, обществознанию и литературе учащиеся продемонстрировали результаты выше средних по городу и краю. При этом по ряду предметов результаты были высокими у ученицы Алины Л., набравшей по литературе 72 балла. Это говорит о достаточной готовности учащихся к прохождению ЕГЭ и проведении качественной подготовки к экзаменам, формирования осознанного подхода к их выбору, организации самостоятельной работы и совместной работы с преподавателями. По-прежнему одним из сложнейших экзаменов останется математика. Именно по данному предмету учащиеся школы № 96 в 2021 году достигли более высокого результата, чем в 2020 году.

По русскому языку и литературе результаты учащихся отличаются от городских и краевых в большую сторону. По «математике» и «обществознанию» результаты ниже городских, данный факт ориентирует школу, учителей предметников, учащихся и их родителей на особое внимание в дальнейшем на усиленную подготовку к ЕГЭ и дополнительное внимание к обязательному предмету «математика» и предмету «обществознание», который является предметом по выбору.

#### **4. Организация образовательного процесса МБОУ «СОШ № 96»**

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 96» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанными и утверждёнными МБОУ «СОШ № 96» самостоятельно.

Форма обучения:

очная

Начало занятий:

8.30ч

Продолжительность уроков

в 1 классе - ступенчатая схема:

- в первой четверти (в сентябре, октябре) – по 3 урока в день по 30 мин;

- во второй четверти (в ноябре - декабре) – по 4 урока по 35 минут;

- во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю 5-ым уроком

физическая культура)

во 2 - 11 классах – по 40 мин.

Продолжительность учебной недели: в 1-4 класс – 5 дней;

В классах с 5 по 11 – 6 дней. Для детей с ОВЗ в классах с 1 по 11 – 5 дней.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 и 9 классах – 34 недели. В 5-8 и 10-11 классах – 35 учебных недель.

МБОУ «СОШ № 96» обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

По учебному плану выделяется соответствующее количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий.

Обучение и воспитание ведется на русском языке по УМК «Школа России». 1-4 классы обучаются в соответствии с ФГОС НОО  
5-9 классы обучаются в соответствии с ФГОС  
ООО.

В 10 и 11 классе обучаются в соответствии с  
ФГОС СОО.

Для каждого образовательного уровня  
разработаны основные образовательные  
программы.

Учебный материал в 5-9 классах распределён в соотношении 70%/30%.  
Внеурочные формы занятий предполагают осуществление образовательных экскурсий,  
командных игр и соревнований, проектной и исследовательской деятельности, творческих  
лабораторий, межпредметных мастерских, индивидуальных и групповых занятий  
(консультации, подготовка к олимпиадам, конкурсам и др.)

В 2021 году школа работает в одну смену. В таблице представлен  
количественный состав учащихся в 1-11 классах МБОУ «СОШ №96» с 2019 по 2021 годы

<b>Количественный состав учащихся МБОУ «СОШ №96»</b>												
Класс	2019 год			2020 год			2021 год			Общее количество учащихся по уровню образования		
	Всего в классе	Из них		Всего в классе	Из них		Всего в классе	Из них		2019	2020	2021
		М	Д		М	Д		М	Д			
1	19	10	9	19	10	9	26	12	14	78	74	85
2	19	10	9	18	9	9	18	10	8			
3	26	11	15	16	8	8	23	12	11			
4	14	7	7	21	9	12	18	9	9			
5	16	6	10	23	10	13	20	10	10	80	84	96
6	18	10	8	13	8	5	24	11	13			
7	16	11	5	15	5	10	15	8	7			
8	10	7	3	18	12	6	15	6	9			
9	20	14	6	15	9	6	24	18	6			
10	10	6	4	8	5	3	7	3	4	14	19	12
11	4	2	2	11	6	5	5	3	2			
Среднее значение показателя	16	9	7	16,1	8	8	17,5	9,2	8,4	172	177	193

я												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Данные таблицы позволяют сделать вывод о сохранении контингента учащихся в образовательной организации, а также о небольшом увеличении количества детей в сравнении с предшествующим периодом. Средняя наполняемость классов составляла 17 человек. В 2021 году средняя наполняемость классов составляет 16,1 человек. В начальной школе в течение 3 последних лет наполняемость классов составляет 19-20 человек, что можно считать хорошим показателем для сельской школы. Сохранилось оптимальное количество учащихся на уровне среднего образования. В 2021 году в 10-11 классах обучалось 12 учащихся.

### Общая информация о формах обучения

Формы обучения	2019	2020	2021
Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:	181	177	193
начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования;	81 76 24	74 84 19	85 96 12
Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:			
• очная;	180	176	193
• очно-заочная;	0	0	0
• заочная;	0	0	0
• индивидуальный учебный план;	0	1	1
• надомное обучение.	2	3	5
Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:			
• сетевая форма;	0	0	0
• с применением дистанционных образовательных технологий;	0	0	0
• с применением электронного обучения.	0	0	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все учащиеся МБОУ «СОШ №96» в 2021 году проходили обучение в очной форме. Для организации, в случае необходимости, обучения в сетевой форме, с применением дистанционных образовательных технологий имеются необходимые условия.

Согласно закреплённой за школой территории, в МБОУ «СОШ №96» в основном обучаются дети из поселка Борзовая Заимка. В 2 классе обучается 1 ученица со станции Ползуново, в школе обучается 8 учеников и пос. Новосиликатный.

### Основные направления воспитательной работы школы

Воспитательная работа в 2021 учебном году планировалась и осуществлялась на основе программ: «Духовно-нравственного развития и воспитания», «Внеурочной деятельности учащихся начальной школы», Программы по профилактике жестокого обращения с детьми «Право на детство», Программы первичного охвата профилактическими мерами учащихся с 1 по 11 класс, направленная на предупреждение злоупотребления психоактивными веществами «Твое здоровье», Программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, Программы воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования (5-9 кл.), Программы воспитания и социализации учащихся на ступени среднего общего образования (10-11 кл.), Программы работы с одаренными детьми.

**Направление воспитательной работы:**

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Художественно – эстетическое воспитание
3. Гражданско - патриотическое воспитание
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
5. Экологическое воспитание
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
7. Семейное воспитание (работа с родителями)

**Цель:** воспитание патриотизма и высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

**Задачи:**

1. Формировать активную гражданскую и жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы.
3. Формировать у учащихся позитивное отношение к здоровому образу жизни.
4. Создавать условия для позитивного общения учащихся, для проявления инициативы и самостоятельности через внеурочную деятельность.
5. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
6. Создавать условия для всестороннего развития учащихся посредством вовлечения во Всероссийское движение школьников.
7. Создавать условия для активного взаимодействия учащихся с социумом.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания.

**Направление: 1 Духовно-нравственное воспитание:**

-формирование у обучающихся ценностного представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, смысл жизни, истина, милосердие, достоинство, любовь и т. д.);

-формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России;

-формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности и многообразия культур и традиций.

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения.

**Направление: 2. Художественно – эстетическое воспитание:**

- формирование и развитие у учащихся уважения к человеческому труду, ценности творчества;

- формирование навыков творческого труда;

- выявление творческих способностей учащихся, вовлечение в конкурсы и олимпиады.

**Направление: 3 Гражданско-патриотическое воспитание:**

-воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-формирование любви к России, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая культура», «гражданское общество», «совесть», «долг», «справедливость»;
- развитие нравственных представлений о долге, чести, потребности в правопорядке;

-вовлечение в волонтерскую деятельность в Российское движение школьников.

**Направление: 4 Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:**

- воспитание культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.

**Направление: 5 Экологическое воспитание:**

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения);
- осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды.
- формирование экологической культуры учащихся.

**Направление: 6 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

- формирование и развитие у учащихся уважения к человеческому труду, о ценности труда и творчества для личности и государства.
- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества, государства;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование и развитие лидерских качеств, организаторских способностей, умения работать в коллективе;
- создание условий для осознанного выбора профессии.

**Направление: 7 Семейное воспитание (работа с родителями):**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений

**Духовно-нравственное воспитание**

Виды деятельности и формы организации внеурочной и внешкольной работы с обучающимися	Тематика занятий
Экскурсии	Классные часы: «Барнаул - город моего детства!» Беседа «Барнаул современный»
Программы внеурочной деятельности	«Этика – азбука добра», «Праздники, традиции и ремесла народов России»
Классные часы, беседы, круглые столы	«Что такое дружба?», «Зачем нужны вежливые слова», «Народы России», «Город моего детства», «Что такое Красная книга»
	Классные часы, беседы, интеллектуальные игры конкурсы рисунков, посвященные экологии: «Золотая осень», «Что такое Красная книга», «Сохраним планету для будущего», «Сохраним родную планету!», «Экология – наука о том, как сберечь жизнь!»

Праздники	Торжественная линейка День Знаний, Последний звонок, День учителя. Участие в мероприятиях, посвященных Дню города (выставка цветов)
Посещение театров	Не посещали в связи с карантином
Конкурсы, выставки, акции	Ввыставка рисунков «Наша школа стала краше!», акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», приняли участие о Всероссийском субботнике «Зеленая Россия». Конкурс рисунков «Все мы родом из детства». Выставка фоторабот к Году театра

Мероприятия духовно-нравственной направленности включали в себя беседы и классные часы, конкурсы - дистанционные, заочные.

#### Художественно-эстетическое воспитание

Виды деятельности и формы организации внеурочной и внешкольной работы с обучающимися	Тематика занятий
Программы внеурочной деятельности	«Школьный театр «Глобус», «В мире видеоискусства», «Умелые ручки»
Творческие мастерские	Мастерская Деда Мороза, возведение снежного городка
Конкурсы, акции, флеш-мобы	Конкурсы рисунков «Красавица весна», «Прилетели снегири»; Участие в выставке цветов, посвященной Дню города.
Работа кружков, студий	студия «Бисероплетение»

В 2021 году на базе школы прошли выставки творческих работ и поделок учащихся: выставка рисунков «Красавица весна», «Прилетели снегири» и др.

В этом году композиция, подготовленная к выставке цветов на День города, была посвящена 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В 2021 году учащиеся школы приняли участие в районных, городских и краевых творческих конкурсах (результаты участия приведены далее).

#### Гражданско-патриотическое воспитание

Виды деятельности и формы организации внеурочной и внешкольной работы с обучающимися	Тематика занятий
Беседы патриотической и правовой тематики	«Я – ученик», «Наши права и обязанности», «История, символы, ритуалы», «Конституция – основной закон», «Что такое герб», «Флаг – символ государственной власти», «Государственный гимн Российской Федерации», «Я – будущий избиратель», «Терроризм - угроза обществу»;
Линейки	«День знаний»
Работа детской общественной организации	Районная школа актива. Участие в районном слете ДШО, Выпуск школьной настенной газеты «Классная газета».
Работа в рамках внедрения РДШ	Проведение школьных мероприятий и праздников.
Программы внеурочной деятельности	Проведены классные часы, беседы по теме «Российское движение школьников». «Клуб молодого избирателя», «Юные друзья полиции», «Клуб правовой грамотности», Клуб «Юные командиры»

Познавательные игры экскурсии, сюжетно-ролевые игры	«Что? Где? Когда?», «100Х1», «Своя игра»
Спортивные соревнования.	День Здоровья, «Зарница» (район), конкурсы ДЮП и ЮИД Организация и проведение районных военно-патриотических соревнований «А, ну-ка, парни»
Акции	Участие во всероссийской онлайн акции «Бессмертный полк»
Забота о памятниках	Уборка территории памятника Героям гражданской войны (весна, осень)

В 2021 году в феврале на базе школы прошли Соревнования «А ну-ка, парни!» среди обучающихся Центрального района, участие в соревнованиях приняли 13 команд школ Центрального района, главный судья соревнований А.Д. Блинов. По итогам соревнований вышли статьи на сайте Комитета по образованию г. Барнаула, на странице школы в Инстаграм.

В 2021 году учащиеся школы приняли участие в районных, городских, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности (результаты участия приведены далее).

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

<b>Виды деятельности и формы организации внеурочной и внешкольной работы с обучающимися</b>	<b>Тематика занятий</b>
Дни Здоровья, линейки	Дни Здоровья
Внедрение ВФСК ГТО	Занятия по программе внеурочной деятельности «Юные командиры»; Классные часы «Что такое ГТО?» «Мы сдаем ГТО!»
Профилактика ДДТТ	Проведены классные часы и беседы по ПДД. Проведено 9 бесед с инспекторами ОГИБДД, акция «Пешеход на переход», урок безопасности с участием инспектора ОГИБДД, родительский рейд «Безопасный переход». Участие в Городских отборочных соревнованиях «Безопасное колесо» (сентябрь).
Программы внеурочной деятельности и профилактические программы	программы внеурочной деятельности: «Юные командиры», «Школа юного пешехода», «Шахматная школа». Профилактическая программа «Все, что тебя касается».
Беседы и классные часы	«Тонкий лед», «Не сломай свою судьбу», «Вред пассивного курения», «Гигиена подростка», «Урок безопасности в сети Интернет», «Сделай правильный выбор»
Школьные спортивные праздники и мероприятия	Спортивный праздник «Зимние забавы», детско-родительская игра «Веселые старты»
Беседы с приглашенными специалистами	«Здоровый образ жизни», «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Гигиена – залог здоровья»

Конкурсы и спортивные соревнования	Легкоатлетический кросс, День Здоровья, районная военно-патриотическая игра «А, ну-ка, парни» «Зарница» (район), конкурсы ДЮП и ЮИД, «Безопасное колесо»,
Работа отряда по пропаганде ЗОЖ «Источник»	
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;	акция «СТОПВИЧСПИД»
Работа кружков	Отряд ДЮП, ЮИД. Секция «Волейбол»

В 2021 году велась работа по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. Проведены классные часы и беседы, тематические конкурсы и игры, посвященные безопасности человека в различных жизненных ситуациях (ПДД, ОБЖ, безопасность дома и в сети Интернет). Большое внимание уделяется формированию позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, негативному отношению к ПАВ.

### Экологическое воспитание

Виды деятельности и формы организации внеурочной и внешкольной работы с обучающимися	Тематика занятий
Экскурсии	Экскурсия «Поселок Борзовая Заимка и его экология»
Программы внеурочной деятельности	«Этика – азбука добра»
Классные часы, беседы, круглые столы	Классные часы, посвященные экологии: «Что такое Красная книга», «Золотая осень», «Сохраним планету для будущего»
Конкурсы, выставки, акции	акции: «Покорми птиц зимой», «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Чистый четверг». Конкурс рисунков «В мире животных», «Сохрани планету»

2021 году в школе велась работа по экологическому просвещению учащихся. Прошли классные часы, беседы, конкурсы, викторины, особенно яркими стали крупные мероприятия экологической направленности:

- акция «Покорми птиц зимой» (1-5кл.)

- акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (1-11кл.) в общей сложности ученики школы собрали более 470кг. макулатуры, вырученные деньги пошли на строительство спортивной площадки (как вклад от жителей поселка).

Экологические акции стали традиционными, интерес к ним растёт с каждым годом.

### Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Виды деятельности и формы организации внеурочной и внешкольной работы с обучающимися	Тематика занятий
Беседы, классные часы, лекции, круглые столы	«Моя будущая профессия», «ВУЗЫ нашего города»
Трудовое воспитание	Месячник санитарной очистки (октябрь).
Экскурсии, выставки	Посещение ООО «Нерудная партия»



Программы внеурочной деятельности и курсы	программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» курс «Подросток в мире профессий» 9кл.
Сюжетно-ролевые игры, праздники, тестирования	«Наши выпускники с интересными профессиями», игра «Все профессии нужны!», Тестирования по профориентации с психологом ГППЦ «Потенциал» (ноябрь)

Ученики школы приняли участие в (октябрь) в трудовых акциях по очистке территории школы, красной линии по ул. Радужная, территории памятника Героям Гражданской войны.

В 2021 году велась профориентационная работа. Учащиеся посетили ООО «Нерудная партия», приняли участие в днях открытых дверей при ВУЗах (дистанционно). Специалистами ГППЦ «Потенциал» проведено тестирование по выявлению профессиональных склонностей у учащихся 9,10,11 классов. 5 учащихся 10 класса обучаются в Международном колледже сыроделия в рамках сетевого взаимодействия.

#### **Семейное воспитание (работа с родителями)**

<b>Виды деятельности и формы организации внеурочной и внешкольной работы с обучающимися</b>	<b>Тематика занятий</b>
Профилактические программы	Программа по профилактике жестокого обращения с детьми «Право на детство», Программа «Школа ответственного родительства»
Беседы	«Вечные семейные ценности», «Отогреться душой можно только у семейного очага», «Поговорим о нравственности»,
Классные мероприятия	«8 марта», «День матери», «23 февраля», «День семьи», «День отца»
Акции	«Вернем детей в школу», операция «Каникулы», «Соберем детей в школу»
Родительские собрания. Анкетирования и распространение тематических буклетов.	Классные родительские собрания. Индивидуальные консультации для родителей; Анкетирование родителей «Школьное питание». Распространение памяток «Как предупредить насилие в семье», «Статья №228 УК РФ», «Закон АК №99», «Телефон доверия». Просмотр фильма «Черное. Белое» в рамках профилактики экстремизма, распространение памяток.
Олимпиады, конкурсы, фестивали	Районный конкурс «Мои любимые дедушка и бабушка», «Конкурс рисунков «Рисуем всей семьей»

В рамках семейного воспитания ведется работа по программе «Школа ответственного родительства»: классные часы, беседы, родительские собрания; обновлен раздел на сайте ОУ «полезные ссылки» и материалы для родителей.

Прошли семейные конкурсы и праздники «Рисуем всей семьей», праздник мам, День отцов, 8 марта, День рождения класса, «Прощай 4 класс».

2021 прошел в условиях карантинных ограничений в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Многие мероприятия были проведены в дистанционном формате посредством видеоконференции и мессенджерных систем. Были отменены массовые мероприятия, родительские собрания, соревнования и конкурсы, классные часы и беседы проводились в дистанционном режиме.

Проведено школьных мероприятий: - 38

Проведено заседаний активов школьного самоуправления: 5

#### **АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Работа по профилактике ДДТТ проводится согласно планам учебной и воспитательной работы:

- в 1-4кл. ПДД проходит интегрировано в рамках уроков «Окружающий мир».
  - в 1-ом классе изучение ПДД ведется в рамках программы внеурочной деятельности «Школа юного пешехода» - 0,5 часа в неделю.
  - 6-11кл. изучение ПДД в форме классных часов и внеклассных мероприятий.
- В течение года прошли следующие мероприятия:
- Классные часы и беседы «Правила поведения на улице», «Безопасность на дороге в темное время суток», «Безопасность на дорогах» и т.д.
  - Инструктажи по ПДД
  - Рейд «Пешеход на переход»
  - Рейд «Родительский патруль»
  - Месячник «Внимание, дети!»
  - Конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога»
  - Все учащиеся 1-4кл. обеспечены схемами движения «Дом-школа – дом».
  - Учащимся 5-7кл. выданы памятки пешеходов.
  - Составлены списки велосипедистов.
  - Проведены инструктажи по поведению на дорогах плановые и перед каждым каникулами.
  - Ученики школы приняли участие в районных и городских конкурсах по ПДД.

На основе анализа работы по ПДД и профилактике ДДТТ запланировать на следующий год:

1. Продолжать работу по программе внеурочной деятельности «Школа юного пешехода» в 1 классе.
2. Пополнить банк методических материалов по ПДД.
3. Усилить работу с родительской общественностью по формированию ответственного поведения на дороге и использованию световозвращающих элементов.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Сравнительный анализ кадрового обеспечения:**

<b>№ п\п</b>	<b>Кадры</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1.	Всего учащихся	172	176	193
2.	Директор школы	1	1	1
3.	Зам.директора по УВР	1	1	1
4.	Зам.директора по ВР	1	1	1
5.	Классные руководители	11	11	11
6.	Социальный педагог	0	0	0
7.	Логопед (0,25 ставки)	0	0	0
8.	Педагог-психолог	По договору	По договору	По договору

В 2021 году организовано сотрудничество школы с ГППЦ «Потенциал» главной целью которого является – содействие личностному и индивидуальному развитию участников образовательного процесса. Утвержден совместный план работы, предусматривающий различные формы работы с детьми, родителями и педагогами, в том числе: диагностика эмоционального состояния, психологической адаптации, диагностика профессиональных интересов, индивидуальная коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧЕРЕЗ РЕЛИЗАЦИЮ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности.
- Оказание помощи в поисках «себя».
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Расширение рамок общения с социумом.
- Воспитание культуры досуговой деятельности учащихся.
- Развитие содержания базовых предметов.
- Удовлетворение познавательных интересов.
- Формирование интереса к проектной и исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное.
5. спортивно-оздоровительное

В 2021 году, в соответствии с выбором родителей, в школе идут занятия по программам внеурочной деятельности:

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(ФГОС, 1-4 КЛАССЫ)**

Направление	Форма организации внеурочной деятельности.	Класс			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Этика – азбука добра»		1		1
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	1		1	
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Мы готовимся к ГТО»	0,5	0,5		

Обще интеллектуальное	«Развитие речи»	1	1	0,5	1
	«Занимательная математика»	1	0,5	1	0,5
	«Английский язык – окно в мир»				1
	«Занимательный Английский»			1	
Общекультурное	Проектная творческая деятельность «Умелые ручки»	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Школа юного пешехода»	0,5	0,5		
	Финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5
Всего в неделю		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Всего в год		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(ФГОС, 5,6,7,8,9 КЛАССЫ)

Направление	Форма организации внеурочной деятельности.	Класс				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Юные командиры»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Развитие устной речи школьника»	1п		1к		
	«Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде»				2р	2р
	«Наука измерять»		1м			
	«Английский язык – окно в мир»	1б				
Общекультурное	Инфографика	0,5з	0,5з	0,5з		
	Школьный театр				0,5т	0,5т
Социальное	«Юные друзья полиции» + ПДД			1р		
	Финансовая грамотность		1а	1а	1а	1а
	Социальное проектирование		1н			
	ОДНКНР	1ш				
<b>Всего в неделю</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Всего в год</b>		<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>170</b>

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(ФГОС, 10-11 КЛАСС)

Направление	Форма организации внеурочной деятельности.	класс	
		10	11
Духовно-нравственное	«Юные командиры»	1а	1а
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде»	1р	
	«Развитие устной речи школьника»		1к
Общекультурное	Школьный театр	0,5г	0,5г
Социальное	Финансовая грамотность	1а	1а
	КМИ «Согласие»	0,5	0,5
Всего в неделю		<b>5</b>	<b>5</b>
Всего в год		<b>175</b>	<b>170</b>

Доля обучающихся занимающихся по программам внеурочной деятельности 100% от числа учащихся 1-11 классов. В школе представлены все 5 направлений внеурочной деятельности. Разработано динамическое расписание занятий, включающее занятия по программам внеурочной деятельности. В целях контроля реализации занятий оформлены портфолио классов, где фиксируются результаты занятий по внеурочной деятельности.

В рамках сетевого сотрудничества с МБУ «ДОД «ЦДТ №2» и КГБУ АКДЮЦТиК «Алтай» на базе школы организованы занятия студии «Бисероплетение» и секции «МЧС», «Туризм». Учащиеся школы посещают вокальную и хореографическую студию при ДК п.Борзовая Заимка. Ребята участвуют в школьных концертах и праздниках.

В 2021 году в школе велась активная работа по патриотическому воспитанию:

- в феврале на базе школы прошли Соревнования «А, ну-ка, парни!» среди обучающихся Центрального района, а так же городские соревнования ВПК ВСК;
- учащиеся школы очистили территорию и побелили обелиск памятника Героям гражданской войны;
- ученики провели торжественное открытие Мемориальной доски на улице Ивкина (станция Ползуново).

В 2021 году в школе велась работа по экологическому просвещению учащихся. Прошли классные часы, беседы, конкурсы, викторины, особенно яркими стали крупные мероприятия экологической направленности:

- акция «Покорми птиц зимой» (1-5кл.)
- акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

В июне 2021 года на базе школы работал городской оздоровительный лагерь «Радуга» в котором были оздоровлены 65 учащихся школы, что на 10% больше, чем в прошлом году.

### Достижения учащихся школы за 2021 год.

Год	Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция)	Место проведения мероприятия	Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
2021	Конкурс «А ну-ка, парни!» среди учащихся общеобразовательных учреждений Центрального района	МБОУ «СОШ №96»	6 (команда)	Грамота за 1 место в общем зачете Грамота за 1 место на этапе «Военизированная эстафета»
2021	Конкурс стихотворений и сочинений, посвященных 76-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г. среди общеобразовательных учреждений Центрального района г. Барнаула	г. Барнаул	1 учащийся	Публикация в сборнике
2021	Всероссийская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	г. Барнаул	34	Сертификаты участников
октябрь 2021г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	онлайн	15 учащихся	Диплом победителя всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»
2021г.	Образовательная платформа «Учи.ру»	онлайн	49 учащихся	Сертификаты участников, дипломы победителей, похвальные грамоты
2021	Районная военно-спортивная эстафета «Зарница»	г. Барнаул	команда школы	1 обще-командное место. 1-е места в номинациях «Стрельба», «Сборка-разборка АК», «Снаряжение магазина»
2021	Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту	г. Барнаул	команда школы	Диплом за 2 место в личном зачете на дистанции 100 м.

2021	Литературная гостиная «Дорогой войны» к 76-летию Победы	МБОУ «СОШ №99»	3 участника	сертификаты участников
------	---	----------------	-------------	------------------------

В феврале 2021 года школа стала организатором Конкурса «А ну-ка, парни!» среди учащихся общеобразовательных учреждений Центрального района, приняла участие во Всероссийском уроке ОБЖ, Урок Цифры, Финансовой грамотности, совместно с Центробанком России.

Итого:

Районный уровень – 6 грамот

Городской уровень – 1 грамот

Краевой уровень – 0 грамот

Всероссийский уровень – 38 грамот (дистанционно)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для управления качеством воспитательного процесса необходимо непрерывно отслеживать динамику. Для этого проведено изучение уровня воспитанности учащихся - вывод общий уровень воспитанности обучающихся - 71% (высокий уровень), обучающихся с низким уровнем развития личности - нет. Существенных различий между разными возрастными категориями обучающихся не выявлено:

- начальная школа - 83%
- среднее звено – 65%
- старшие классы – 79%

### 5. Оценка востребованности выпускников

Сведения об общем количестве выпускников 9 и 11 классов МБОУ «СОШ №96», их дальнейшем обучении и соотношении групп проиллюстрированы с помощью таблицы. Сведения представлены в сравнении результатов 2020 и 2021 года.

Получение основного общего образования и распределение девятиклассников общеобразовательных организаций

Кол-во выпускников, окончивших основную школу в 2021 г. (получили аттестат или свидетельство)	В том числе:						Продолжают обучение в 2021-2022 уч.г. в:							Переехали	Не определились, т.е. не учатся и не работают				
	общеобразоват. школы	лицей	гимназии	негосударственные образовательные организации	в т.ч. на дому по состоянию здоровья	в семейной форме	10 кл. общеобраз. шк.	10 кл. лицей	10 кл. гимназии	10 кл. негосударственной образовательной организацией	профессиональных образовательных организациях	вечерних школах, на самообразовании	ВСЕГО		трудоустроено	в пределах края	за пределы края	количество учащихся	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
9	9		0	0			4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
					6	7			1				1	1	1	1		32	



		0			0	0													
--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Сведения о востребованности выпускников 9 и 11 классов МБОУ «СОШ №96» за 2020 и 2021 г**

Год	класс	Кол-во выпускников	Где обучаются	Год	класс	Кол-во выпускников	Где обучаются
2020	9 класс	7	МБОУ «СОШ №96», 10 класс	2021	9 класс	6	МБОУ «СОШ №96», 10 класс
		2	Алтайский государственный политехнический колледж			2	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»
		1	Алтайский техникум кинологии и предпринимательства			1	Алтайский техникум кинологии и предпринимательства
		2	КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»			1	КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
Всего		12		Всего		10	
2020	11 класс	3	ФГБОУ ВО «АлтГТУ имени И.А. Ползунова»	2021	11 класс	1	ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»
		1	ФГБОУ ВО НИ «Томский государственный университет»			1	ФГБОУ ВО «Алтайский Государственный институт искусств и культуры»
		1	Продолжает лечение в КГБУЗ «Детская туберкулёзная больница»			3	ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. Ползунова»
		1	БТЭК «Барнаулский торгово-экономический колледж»			2	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

		1	Служба в рядах вооружённых сил РФ			1	ФГБОУ ВО СИБ ПСА ГПС МЧС России
						1	ФГБОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского
						2	Алтайский техникум кинологии и предпринимательства
	Всего	8		Всего		11	

Распределение выпускников 9 классов показывает, что и в 2020 году и в 2021 году учащиеся сдали ОГЭ и получили возможность поступить в образовательные учреждения по своему выбору, другие же предпочли продолжить обучение в 10 классе школы. В 2021 году в 10 класс поступили 6 учащихся школы.

В 2021 году учащиеся по окончании 11 класса приблизительно распределились при выборе ВУЗов и СУЗов следующим образом: 9 человека (83% класса) поступили на обучение в организации ВПО, 2 человек (17%) выбрали ССУЗ для продолжения обучения.

## 6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является одним из условий развития образовательного учреждения. В соответствии со штатным расписанием, количество ставок педагогических работников 23,61; всего штат в количестве 37,61 ставок. На конец 2021 года кадровая обеспеченность образовательного процесса в школе составляет 100%.

Всего в МБОУ «СОШ № 96» работает 33 сотрудника, таблица 23

Категория	Количество
Административно-управленческий персонал	3 чел.(3 ставки)
Педагогический состав	16 чел. (23,61 ставки)
Учебно-вспомогательный персонал	2 чел. (3 ставки)
Младший обслуживающий персонал	8 чел. (8 ставок)

Сведения о педагогических работниках на 2021 год представлены в таблице

	Количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники</b>		
Учителя	16	60,61
В том числе:		
Педагог – библиотекарь	1	6
Социальный педагог	0 (0,25 ставки)	0
Логопед	1 (0,25 ставки) внешнее совместительство	6
<b>Образование</b>		
Высшее	15	94
Среднее специальное	1	6
Без пед. образования	0	0
<b>Квалификация</b>		
Высшая категория	6	38
Первая категория	6	38
Соответствие занимаемой	7	100

должности		
Без категории	0	0
<b>Возрастная структура педагогических работников</b>		
Доля педагогов в возрасте до 35 лет	4	25
В том числе стаж до 3-х лет	2	6
Доля педагогов пенсионного возраста	5	31
В декретном отпуске	2	12
<b>Профессиональные награды</b>		
Почетный работник РФ	1	6
Грамота Министерства образования РФ	0	0
Грамоты министерств образования и науки Алтайского края	5	32
Грамота Комитета по образованию города Барнаула	7	44

#### Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
начальное образование	основное образование	среднее образование	начальное образование	основное образование	среднее образование
полностью	полностью	полностью	нет	нет	нет

#### Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 36 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа
Руководящие работники	3	100
Педагогические работники	16	100

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации и плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров на учебный год. Работа с педагогическими кадрами школы осуществляется в соответствии с планом работы образовательного учреждения через методические объединения учителей, профстандарт «Педагог».

#### **Выводы:**

- школа укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.
- работает профессиональный коллектив.

- в 2021 году успешно прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории 2 педагога, одному присвоена высшая квалификационная категория, одному – первая.

- одним из главных направлений работы администрации школы является система непрерывного профессионального роста педагогов, создание условий для совершенствования профессионального мастерства.

- каждый педагог МБОУ «СОШ №96» своевременно проходит обучение на курсах повышения квалификации. В 2021 году курсы повышения квалификации были пройдены всеми педагогами школы.

Повышение квалификации педагогических работников в 2021 году проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации (очная форма, очно-заочная, дистанционная), внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов в вебинарах, форумах, мастер-классах, конференциях. На курсах повышения квалификации за последние 3 года прошли подготовку 100% педагогов. Все педагоги школы проходили повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

## **Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, распространение педагогического опыта**

Ежегодно педагоги МБОУ «СОШ № 96» являются наблюдателями и организаторами в ППЭ в период ГИА, входят в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов и соревнований.

В течение 2021 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации на интернет-сайтах (Инфоурок, Pedsovet.ru, Учи.ру и других), проведение открытых уроков на школьном и городском уровне, участвовали в работе семинаров, стажировочных площадок, вебинарах. В феврале 2021 года учитель физической культуры Блинов А.Д. выступил в качестве организатора и ведущего районного мероприятия «А ну-ка, парни!», посвящённого празднованию Дня Защитника Отечества.

Результаты деятельности педагогов оформляются в личных портфолио и отражают как показатели личной деятельности каждого учителя, его профессиональный рост и самообразование, так и результаты деятельности его учеников, их достижения в учебной, творческой, общественной и спортивной деятельности.

В школе создаются условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, роста их квалификации, профессионализма, педагогического мастерства и творческой инициативы, что позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Более 50% педагогов задействованы в инновационной деятельности: внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлечённость в инновационную работу, взаимопонимание, поддержка.

### **7. Учебно – методическое обеспечение**

Основная цель учебно - методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно – методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин обязательной и вариативной части учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

1. Систематизировать нормативные документы,
2. Повысить эффективность и качество учебных занятий;
3. Сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Формирование оптимального учебно – методического обеспечения образовательной организации

- весьма сложная и трудоёмкая задача. К основным факторам, влияющим на формирование УМО в МБОУ «СОШ №96», были отнесены:

- 1) Наличие нормативной и учебно – методической документации в соответствии с ФГОС
- 2) Квалификация педагогического персонала, энтузиазм педагогов и их готовность к нововведениям
- 3) Материально- техническая база образовательного учреждения
- 4) Использование инновационных методов обучения
- 5) Наличие качественных учебных пособий в соответствии с учебно-методическим комплектом авторских программ.
- 6) Наличие комплексного дидактического материала, который позволяет учащемуся достигать требуемого уровня усвоения теоретических знаний и

Основные цели методической работы МБОУ «СОШ №96»:

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС - 21.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях освоения стандартов.
4. Организация научно – исследовательской работы учителей и учащихся , подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

**Основные направления деятельности**

Управление методической работой

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>
	Корректирование годового плана методической работы.	август-сентябрь	план работы приказ
	Подготовка к организованному началу учебного года	сентябрь	оформление стендов, методического кабинета
	Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.	сентябрь	Совещание при завуче
	Подготовка к педсовету	август	Тезисы выступлений
	Участие в работе предметных секций в рамках августовской конференции.	август	Материалы секций
	Организация методической работы в 2021 учебном году	31.08.2021	Приказ
	Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей в ходе внедрения ФГОС	сентябрь	МО классных руководителей
	О новых требованиях к проведению итоговой аттестации выпускников	сентябрь	Методическое совещание
	Проведение методических пятиминуток для руководителей творческих групп (по мере поступления проблемы)	в течение уч. года	консультации
	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы.	июнь	Результаты анкет
	Анализ методической работы пед. коллектива за 2019-20 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год.	июнь	Методический Совет

**Учебно-методическая работа**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Где заслушивается</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1.</i>	Отчеты учителей по темам самообразования	По отдельном у графику	Педагогическ ие советы школы	Руководители ШМО

2.	<b>Методические семинары</b> 1. Конструирование урока в контексте ФГОС СОО. 2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	Ноябрь Декабрь	Семинар - практикум	.
	3. «Реализация метапредметных УУД через внеурочную деятельность» 4. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования	Февраль Апрель		
3	1. Открытые уроки учителей по теме методических семинаров 2. Открытые уроки аттестующихся педагогов 3. День открытых дверей (в рамках проведения методической недели)	Ноябрь Декабрь Апрель		заместитель директора по УВР
4.	Предметные недели: - открытые уроки - открытое заседание ТГ - творческое общешкольное предметное мероприятие	По плану	Отчеты руководителей МО на заседаниях	заместитель директора по УВР
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	В течение года		заместитель директора по УВР, ВР
6.	Постоянно действующие методические семинары по реализации ФГОС НОО, ООО	По плану работы	Протокол	заместитель директора по УВР, ВР
7.	Открытые заседания творческих групп и временных комиссий	По плану работы школы		руководители ТГ и временных комиссий

#### Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма проведения	Ответственные
---	------------	-------	------------------	---------------

1.	Новые формы организации образовательного процесса в аспекте ФГОС 21	Август	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
2.	Обсуждение составления рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов	Август	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
3.	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и внеурочное время.	Сентябрь	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
4.	Семинары, учеба по реализации ФГОС 21	В течение года	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
5.	Планирование и проведение предметных недель (1-11 классы)	По отдельному плану	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
6.	Подготовка к участию в районном этапе Всероссийской олимпиады.	По плану	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
7.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	ШМО	заместитель директора по УВР
8.	Организация диагностических мероприятий в методическом объединении	В течение года	ШМО	заместитель директора по УВР

### Повышение квалификации, самообразование педагогов

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	По отдельному графику	Совещания индивидуальные консультации Посещение уроков	заместитель директора по УВР
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	Сентябрь - июнь	Курсы повышения квалификации	заместитель директора по УВР
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	по графику в течение года	Курсовая подготовка	зам. директора по УВР
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	заместитель директора по УВР



5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадах посещений	заместитель директора по УВР
6	Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников	сентябрь	индивидуальные консультации	зам. директора по УВР
7	Работа учителей над методической темой самообразованию	сентябрь - май	Заседания ТГ, индивидуальные консультации	заместитель директора по УВР
8	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, заместитель директора по УВР, ВР
9	Участие педагогов в работе методической службы района	по плану отдела образования	Заседания РМО	зам. директора по УВР,

Органом внутришкольного правления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет.

### **Виды деятельности школьного методического совета**

Аналитическая деятельность:

1. Подведение итогов методической и инновационной работы МС за прошлый год.
2. Основные направления методической работы в новом учебном году.

Планово-прогностическая и проектировочная деятельность:

1. Особенности учебного плана школы на 2021 учебный год.

Диагностическая деятельность:

1. О повышении объективности контроля качества, знаний, умений и навыков учащихся
2. Саморазвитие ученика и педагога в образовательной среде современной школы.
3. Об уровне адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к современным условиям обучения.
4. О выполнении учебной и практической части образовательных программ.
5. Итоги мониторинга результативности учебной деятельности учащихся.

Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. В течение года методический совет координировал и анализировал

работу ШМО.

В школе работают 4 методических объединения учителей: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественного цикла, МО классных руководителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Педагоги школы ежегодно принимают участие в различных мероприятиях разных уровней: В рамках работы по преемственности:

- осуществлялось посещение уроков учителями - предметниками уроков в начальных классах;
- проводились контрольные работы, тестирование;
- диагностика адаптации учащихся 1 класса к новым условиям.

В 2021 учебном году проводилась работа по систематизации фонда методических пособий, ЭОР в помощь учителю. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников.

В учебных кабинетах имеется учебная, методическая литература, творческие работы учащихся, дидактический материал, учебно-наглядные пособия.

Необходимо:

- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов;
- рекомендовать учителям разрабатывать учебные, дидактические материалы;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы работу по воспитанию и обучению через оснащение всех учащихся составляющими УМК, участвует в повышении научно- методического и педагогического мастерства учителей через изучение специальной литературы и информирование педагогов о новых поступлениях. Для учащихся каждого уровня образования проводятся выставки книг, литературные гостиные, тематические встречи и конкурсы.

В фонд библиотеки школы №96 в 2021 году было закуплено 574 экземпляра учебников. В настоящее время учебниками обеспечены все учащиеся школы. В начальных классах печатным вариантом каждого учебника пользуются 100% учащихся, а учащиеся второго и третьего уровня образования используют как печатные, так и электронные/распечатанные версии учебников. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен и приобретенных за счет сданной макулатуры. В этом году продолжалось участие школы в различных проектах по сбору макулатуры: в проекте «Бумажный бум», в проекте «Сдай макулатуру - Спаси дерево» и внутришкольном проекте «Посади свое дерево». Активные учащиеся и родители были отмечены благодарностями.

В МБОУ «СОШ №96» нет полноценного читального зала, оборудованного МФУ, проектором и иными ресурсами, которые могли бы позволить педагогу-библиотекаря проводить занятия и воспитательные мероприятия в рамках современных требований и подходов. Задачей школы является поиск решения данного вопроса.

### **Материально-техническая база**

На конец 2021 года на балансе школы насчитывается 11 компьютеров, 22 ноутбука. В учебных целях используется 5 принтеров, 9 медиапроекторов, 4 интерактивных доски, 3 магнитно-маркерная доска, 7 МФУ, 1 цифровой фотоаппарат, 3

цифровые лаборатории, 1 набор первороботов.

В школе имеется 1 кабинет информатики. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры в кабинете подключены к сети Интернет. В целях компьютерной безопасности в школе установлено антивирусное программное обеспечение (Касперский) на компьютерах, где стоит программное обеспечение Windows, отработана система регулярного их обновления, что позволило существенно снизить количество вирусных атак в школьной сети. Провайдер ООО "Ростелеком" осуществляет контентную фильтрацию сервисом "SkyDNS". Скорость подключения к сети Интернет до 1 0 0 Мбит/с. В школе имеются мультимедийные диски с образовательными ресурсами по всем предметам (более 30 дисков), в том числе Лучшие международные и Российские образовательные ресурсы и методика их использования под ОС Linux».

Полноценные рабочие места учителя, учебно-лабораторное оборудование, интерактивные доски, наборы электронных образовательных ресурсов, цифровые лаборатории, полученные школой в рамках программы модернизации, позволяют учителям организовать работу более качественно и продуктивно. Возможность использования этих образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе позволяет:

- обеспечить быструю и адресную доставку учебной информации;
- усилить мотивацию познавательной деятельности учащихся к изучению предмета;
- увеличить интенсивность учебного процесса;
- работать учащимся в индивидуальном режиме при подготовке к домашним заданиям, сообщениям, что приводит к более качественному уровню подготовки и заинтересованности учащихся.

Педагоги (100%) зарегистрированы на сайтах профессиональных сообществ: социальная сеть работников образования, учительский портал, Российская электронная школа, Инфоурок, Учи.ру, Завуч.инфо, Портал Знанио, «Наша сеть»: социальная сеть работников образования, proshkolu.ru, uchportal.ru, videouroki.net, infourok.ru, конспекты-уроков.рф, nsportal.ru, maam.ru, viki.rdf.ru.

#### Наличие и состояние учебных кабинетов

<i>Объекты материально-технической базы</i>	Кол-во	Наличие документов по технике безопасности	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинет начальных классов	2	Да	Удовл.	да
	2	Да	Хор.	да
Кабинет русского языка и литературы	1	Да	Удовл.	да
Кабинет иностранного языка	1	Да	Удовл.	да
Кабинет математики	1	Да	Удовл.	да
Кабинет химии и биологии	1	Да	Удовл.	да
Кабинет физики, географии и астрономии	1	Да	Удовл.	да
Кабинет информатики	1	Да	Удовл.	да
Кабинет истории и обществознания	1	Да	Удовл.	да
Кабинет технологии, искусства	1	Да	Удовл.	да

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал имеется, состояние – хорошее (капитальный ремонт в 2020 г);

- Школа обеспечена спортивным оборудованием, инвентарем. Его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «11» августа 2018 г. № 1.
- На территории школы в 2020 году произведено обустройство новой спортивной площадки в рамках реализации проекта поддержки местных инициатив в Алтайском крае
- «Предлагай – поддержим». В рамках проекта установлена современная огороженная площадка с резиновым покрытием для игры в мини футбол, волейбол, баскетбол, комплекс уличных тренажеров.
- Состояние земельного участка, закрепленного за организацией - удовлетворительное в 2021 году часть территории ОУ заасфальтирована: общая площадь участка – 8677 м<sup>2</sup>, адрес: г. Барнаул, ул. Радужная, 97, здание школы – 1240,7 м<sup>2</sup>;

#### **Выводы:**

1. Применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.
2. Учебно-лабораторное оборудование используется в полной мере.
3. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

#### **Показатели качества информационно-образовательной среды**

<i>Информационно-техническое оснащение</i>	<i>Количество на 31.12.2021 года</i>
Количество компьютеров всего	33
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	12
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	12
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	6
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами, электронными досками/экранами	12
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	До 100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 8576135 от 21.01.2021.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

В ОУ действует официальный сайт и электронная почта. Электронный адрес официального сайта: [soch96.ukoz.ru](http://soch96.ukoz.ru) Адрес электронной почты: [mbou.sch96@barnaul-obr.ru](mailto:mbou.sch96@barnaul-obr.ru)

Исходя из имеющихся данных можно заключить, что информационно – техническое оснащение школы присутствует, но не обеспечивает максимально

возможного комфорта в использовании оборудования.

### **Общие выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Алтайского края.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов совместного управления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и жители поселка выказывает позитивное отношение к деятельности школы.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач: - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В течение года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через: мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана; состояния преподавания учебных предметов, элективных

курсов, внеурочной– деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре. Анализу подвержены проведенные ВПР (все соответствовали требованиям), рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности. Осуществлялась проверка выполнения практической части учебных предметов (практические, лабораторные работы, контрольные работы).

Согласно Уставу школа гарантирует выпускникам качество подготовки, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивающее возможность продолжения образования. В соответствии с этим в учреждении введена система внутреннего мониторинга качества образования, которая включает в себя тематические проверки по различным направлениям образовательной деятельности, мониторинг основных процессов в школе, административные работы. В соответствии с планом внутришкольного контроля изучение качества подготовки обучающихся осуществляется в течение всего учебного года членами администрации с привлечением руководителей предметных методических объединений. Мониторинг качества образования включает входящий (стартовый), промежуточный (по полугодиям) и итоговый контроль. Формы проведения контроля разные: письменные контрольные работы, тестирование, зачеты и др. В рамках введения ФГОС осуществляется входящий, полугодовой и итоговый мониторинг предметных, метапредметных, личностных достижений младших школьников. Результаты контроля качества подготовки обучающихся обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях предметных методических объединений. Материалы мониторинга качества подготовки обучающихся оформляются аналитическими справками и приказами.

#### **9. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	193 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,17 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по математике	3,17 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по русскому языку	60 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/28%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек /35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек /15%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	34 человек/17%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 37,5%
1.29.2	Первая	6 человек/ 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./18%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек а/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/30%



1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв.м

#### Выводы:

1.1. Общая численность учащихся на протяжении нескольких лет остаётся стабильной, от 180 до 193 человек, что обеспечивается мощностью здания на 200 мест и удовлетворяет потребность жителей посёлка Борзовая Заимка и прилегающих к нему территорий в количестве необходимых мест.

1.2-1.4. Численность учащихся на уровнях образования также стабильна, меняется на протяжении 5 последних лет незначительно. Самым многочисленным классом в 2021 году является 1 класс в составе 26 человек. Средняя наполняемость при этом составляет 17.

1.5. Учащиеся, имеющие высокие результаты обучения, успевающие на «отлично» в 2021 году - это ученики начальной школы (8 человек, 3% от общего количества учащихся школы) и 6 класса (2 человека, 1% учащихся школы). Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» в 2021 году, составила 61 человек (32% от общего количества учащихся школы).

1.6 – 1.17. Средний балл ГИА по русскому языку и по математике у выпускников 9 класса составил 3,17 балла.

Средние баллы выпускников 11 класса по русскому языку и по математике профильного уровня составили 60 и 46 баллов соответственно, что позволило, во-первых, преодолеть минимальные границы баллов по обязательным предметам и успешно завершить обучение на уровне среднего образования. Во-вторых, данные результаты являются свидетельством достаточной подготовленности выпускников к успешному прохождению ГИА-11, так как соответствуют средним по городу и краю.

В 11 классе в 2021 году нет учащихся, получивших неудовлетворительные

результаты по прохождению процедуры ГИА. В 9 классе 4 учащихся оставлены на повторное обучение.

1.18-1.19.3. Классными руководителями и руководителями школьных методических объединений обеспечивается активное участие учащихся школы в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. В 2021 году наиболее активно были задействованы 68 учащихся школы, что составляет 35% от общего числа учащихся. При этом победителями в олимпиадах, смотрах, конкурсах разных уровней становились в 2021 году 26 (15%) человек из числа учащихся школы. На региональном уровне - 0 человек, федеральном - 34 человека. Данный результат необходимо повышать в дальнейшем, в связи с чем активизирована работа с семьями учащихся, их привлечение к социально значимым мероприятиям, акциям, конкурсной деятельности. Кроме того, большее внимание учителя начали уделять конкурсам, проводимым дистанционно, так как на повышение их значимости повлияло введение ограничительных мер в связи с ухудшением противоэпидемиологической обстановки.

1.20 - 1.22. В школе нет профильного обучения и изучения предметов на углубленном уровне, так как отсутствует сама возможность производить конкурсный отбор учащихся в силу их малочисленности и уровня подготовленности к данному обучению, а также экономическая целесообразность для разделения классов.

1.24-1.28. Высшее образование имеет большинство административных и педагогических работников школы (94%, а высшее педагогическое - 87,5%), что является немаловажным фактом, определяющим качество преподавания, личные ресурсы и возможности учителей, разнообразие в их подходах, использовании современных педагогических технологий.

1.29-34. На 2021 год в педагогическом коллективе 12 человек (75%) имеют квалификационные категории. На высшую квалификационную категорию аттестованы 6 человек (37,5%) и на первую – 6 человек (37,5%), остальные - на соответствие занимаемой должности. Работа по перспективному планированию аттестации педагогических и административных работников, их курсовой или профессиональной переподготовке ведётся планомерно и своевременно. Все учителя школы имеют либо действующие дипломы о профессиональной переподготовке, либо удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в рамках своей специальности, информированы о предстоящей работе по самообразованию, своевременно осуществляют подготовку к прохождению аттестации.

Количество молодых специалистов, стаж работы которых составляет менее 5 лет, в коллективе 3, а опытных, проработавших более 30 лет – 6 человек. Причём большая часть педагогов школы имеет педагогический стаж более 30 лет именно в МБОУ «СОШ №96».

Таким образом, все административные, педагогические и хозяйственные работники школы имеют своевременную курсовую или профессиональную переподготовку, своевременно проходят аттестацию.

2.1. В школе имеются компьютеры с оборудованными рабочими местами для учащихся, но их количество не всегда позволяет организовать одновременную работу необходимого числа обучающихся. В связи с этим в дальнейшем планируется расширение и усовершенствование материально-технической базы.

2.2. В школе есть достаточное количество учебников, изданий научно-методической и художественной литературы, что позволяет организовать учебный процесс в соответствии с предъявляемыми требованиями. Фонд библиотеки постоянно пополняется и изменяется в соответствии с образовательными запросами школы.

2.3. Наличие в образовательной организации электронного документооборота позволяет решать многочисленные задачи как по организации образовательного процесса, так и по его осуществлению, контролю и анализу.

2.4. При наличии помещения библиотеки школа не имеет читального зала с возможностями для самостоятельной работы учащихся с компьютерами, медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов, выходом в сеть Интернет и распечаткой бумажных материалов. В данном направлении ведётся работа, направленная

на усовершенствования возможностей школы, создание более благоприятных условий для самоподготовки учащихся, их совместной и индивидуальной учебной, исследовательской и творческой деятельности.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад, НПК, конкурсов всех уровней.

Уставом образовательной организации и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся по договору с КБУЗ «Городской больницей №10» на базе ФАП п. Борзовая Заимка. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 40 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности

ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

#### **Задачи на новый 2022 год:**

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС-21 с учетом перехода 1 - 8 классов на новые стандарты.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся и формированию функциональной грамотности.
3. Усилить работу по аттестации педагогических кадров в рамках профстандарта «Педагог».
4. Совершенствовать организацию предпрофильной подготовки.
5. Активизировать работу с одаренными детьми в рамках исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по реализации программы наставничества в формах педагог-педагог, педагог – ученик, ученик – ученик.
7. Продолжать стимулировать работу классных руководителей, принимающих активное участие в мероприятиях школы, показывающих высокий уровень качества подготовки классных коллективов к мероприятиям и конкурсам.
8. Продолжить развитие материально-технической базы школы путем участия в грантовых конкурсах.
9. Продолжить работу по реализации программы «Формирование навыков жизнестойкости учащихся»

И.о. директора школы

Т.А. Тишелович

Состав рабочей группы:

Заместитель директора по УВР

Руководитель ШМО естественнонаучного цикла

Руководитель ШМО гуманитарного цикла

Руководитель ШМО начальных классов

И.А. Николенко

Л.И. Рощупкина

Е.Г. Пушкарева

Г.П. Авдеева